

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

ПРИКАЗ

28.12.2023 г.

№ 285-од

О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, и в целях подготовки учащихся 9-х класса к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку (приложение).
2. Пицало Е.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках;
 - контролировать оценивание диалогической речи учащихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ);
 - подготовить и провести пробное устное собеседование в 9-х классах в компьютерном классе (каб № 31);
 - подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся в Российской Федерации;
 - выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
3. Учителям русского языка и литературы:
 - скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь»;
 - ознакомить учащихся 9-х классов с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФИПИ;
 - организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;
 - включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста.
4. Гурьевой О.А., руководителю методического объединения по русскому языку и литературе:

	деятельностью			
3	Подготовка материальных и технических оснащений для проведения итогового собеседования по русскому языку	Системный администратор	Январь	Рабочее состояние технического оснащения кабинета
4	Разработка графиков посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у учащихся умения вести диалог, выразительно читать	Заместитель директора по УВР	Январь	График посещения уроков
5	Контроль на учебных занятиях выразительно чтение учащимися текста, умение монологически высказываться и вести диалог	Заместитель директора по УВР	По плану внутришкольного контроля	Справки по результатам посещения учебных занятий
6	Создание банка тренировочных работ по отработке навыков говорения в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования по русскому языку	Руководитель методического объединения учителей	Постоянно	Банк тренировочных работ
7	Отработка навыков говорения в содержание мероприятий предметных недель, месячников	Руководитель методического объединения	Январь-февраль	Сценарии мероприятий
8	Организация собрания с родителями (законными представителями) по ознакомлению с процедурой	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	До 24.01.2024	Протокол родительского собрания

	итогового собеседования			
9	Организовать тренировочные занятия с учащимися 9-х классов в лингафонном кабинете/компьютерном классе	Учителя русского языка и литературы, ответственные за информационное обеспечение в ОО	До 06.02.2024	Аудиофайлы с записями устной речи учащихся